



รายการแข่งขันทักษะงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการประเภทแข่งขันภายใน (ไม่ส่งต่อระดับภาค)

ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มวิชาลูกเสือ – เนตรนารี

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
		ม.1-3	ม.4-6		
1	การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	✓		ทีม 4 คน	
2	การแข่งขันการร้องเพลงลูกเสือ	✓		ทีม 12 คน	
3	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓		ทีม 2 คน	
4	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓		ทีม 2 คน	
5	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓		ทีม 2 คน	
6	การสร้างแบบจำลอง (Model)	✓		ทีม 6 คน	
รวม		6			
รวมทั้งสิ้น		6		รายการ	

ระเบียบการแข่งขันทักษะลูกเสือ
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27
จังหวัดนครราชสีมา



วันที่ 6 – 8 กันยายน พ.ศ. 2560

ประจำปีการศึกษา 2560

ณ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย



การแข่งขันทักษะลูกเสืองานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27

จังหวัดนครศรีธรรมราช

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ที่ไม่ได้ไปต่อ)

ชื่อกิจกรรม	เขตพื้นที่/ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	สพม.			
	ม.1-3	ม.4-6		
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
1.1 การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน	✓		ทีมละ 4 คน	
1.2 การแข่งขันการร้องเพลงลูกเสือ	✓		ทีมละ 12 คน	
1.3การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓		ทีมละ 2 คน	
1.4การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓		ทีมละ 2 คน	
1.5การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓		ทีมละ 2 คน	
1.6 การจัดการค่ายพักแรม	✓		ทีมละ 8 คน	
รวม 1 กิจกรรม	6 รายการ			

1.1 การแข่งขันทักษะการผูกเงื่อน

1. รายชื่อเงื่อนที่จะทำการแข่งขัน ประกอบด้วย

เงื่อนที่ใช้แข่งขันมี 15 เงื่อน

- 1.1 เงื่อนพรีรอด
- 1.2 เงื่อนตะกรุดเบ็ด
- 1.3 เงื่อนขัดสมาธิ
- 1.4 เงื่อนบ่วงสายธนู
- 1.5 เงื่อนตะกรุดเบ็ด 2 ชั้น
- 1.6 เงื่อนผูกกระหวัดไม้
- 1.7 เงื่อนผูกกร่นหรือทบเชือก
- 1.8 เงื่อนประมง
- 1.9 เงื่อนผูกขง
- 1.10 เงื่อนเก้าอี้
- 1.11 เงื่อนคนลาก
- 1.12 เงื่อนบ่วงสายธนูสองชั้น
- 1.13 เงื่อนนุกเบิกหรือเงื่อนขโมย
- 1.14 เงื่อนผูกตาไก่หรือปมตาไก่
- 1.15 เงื่อนผูกกระดาน

2. จำนวนผู้แข่งขันลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทีมละ 4 คน

3. วิธีการแข่งขัน

- 3.1 ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมส่งตัวแทนทีมละ 1 คน
- 3.2 กรรมการดำเนินการแข่งขันจะเป็นผู้จับสลากชุดเงื่อน ชุดละ 10 เงื่อน จากทั้งหมด 15 เงื่อน แล้วแจกชุดเงื่อนให้ผู้เข้าแข่งขัน

- 3.3 จับเวลาในการแข่งขันคนละ 3 นาที
- 3.4 กรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเงื่อนของแต่ละคน
- 3.5 ดำเนินการตามข้อ 3.1 - 3.4 จนครบทั้ง 4 คน
- 3.6 ให้ใช้อุปกรณ์ที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้
- 3.7 กรรมการรวบรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน
- 3.8 การตัดสินของกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

4. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขัน ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกาย

ชุดลูกเสือ - เนตรนารี

1.2 การแข่งขันร้องเพลงลูกเสือ

1. เพลงที่ใช้แข่งขันกำหนด ดังนี้

1.1 เพลงบังคับ 1 เพลง

- เพลงลูกเสือธีรราช

1.2 เพลงสนุกสนานที่ใช้ในกิจกรรมลูกเสือเลือก 1 เพลง

2. ร้องเพลงละ 2 เที้ยว ใช้เครื่องดนตรีทั้ง 2 เพลง ใช้ทำทางประกอบทั้ง 2 เพลง

3. จำนวนผู้เข้าแข่งขันร้องเพลงลูกเสือ ทีมละ 12 คน

4. เครื่องดนตรีทางศูนย์จัดเตรียมไว้ให้ ให้ใช้เฉพาะที่ศูนย์เตรียมไว้ให้เท่านั้น ประกอบด้วย

กลองทอมบ้า 1 ชุด

ฉิ่ง 1 คู่

กรับ 1 คู่

ฉาบ 1 คู่

แทมโบลีน 1 อัน

5. วิธีการแข่งขัน

5.1 ทีมที่ส่งลูกเสือเข้าแข่งขันรายงานตัวพร้อมกัน ณ สถานที่แข่งขัน

5.2 ตัวแทนของแต่ละทีมจับฉลากลำดับการแข่งขันพร้อมกัน

5.3 ดำเนินการแข่งขันตามลำดับที่จับฉลากได้

5.4 เมื่อแข่งขันครบทุกทีม กรรมการรวมคะแนนตัดสินผลการแข่งขัน

5.5 การตัดสินของกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

6. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

7. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือ - เนตรนารี

8. อุปกรณ์ประกอบการแสดงไม่คิดเป็นคะแนน

1.3 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือโลก)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ 1 ข้อ

- พิธีกรนำเสนอคำถาม

- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น

โดยมีเวลาตอบข้อละ 30 วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว

- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป

- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- การลูกเสือโลก
- การลูกเสือไทย
- กฎและคำปฏิญาณลูกเสือ
- เงื่อน
- ระเบียบแถว

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือ - เนตรนารี

1.4 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ 1 ข้อ
- พิธีกรนำเสนอคำถาม
- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็นโดยมีเวลาคิดข้อละ 30 วินาที
- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- อุดมคติ

- หน้าที่พลเมือง
- สมรรถภาพทางกาย
- สิ่งแวดล้อม
- การเดินทางสำรวจ

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งชุดลูกเสือ - เนตรนารี

6. คำอธิบายเนื้อหา

อุดมคติ (Ideals)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ลูกเสารู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. จำและเข้าใจความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งโดยยกตัวอย่างประกอบ
2. จำและเข้าใจความหมายของศีล 5, ศีล 8, และสามารถอาราธนาศีล, อาราธนาธรรม, อาราธนาพระปริตรได้ สอบได้ตามหลักสูตรธรรมศึกษา หรือเรียนรู้หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ในหมวดธรรมวิภาค เช่น โอวาท 3, อกุศลมูล 3, อคติ 4, อิทธิบาท 4, พรหมวิหาร 4, อริยสัจ 4, สัมปรัสนธรรม 7, และในหมวด คิหิปฏิบัติ เช่น มิตรปฏิรูป 4, มิตรแท้ 4, สังคหวัตถุ 4, สุขของคฤหัสถ์ 4, ธรรมของฆราวาส 4, ทิศ 6, อบายมุข 6 สำหรับผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ให้เรียนรู้ถึงหลักสำคัญของศาสนานั้น ๆ ในทำนองเดียวกัน
3. เลือกหัวข้อเกี่ยวกับศีลธรรมในปัจจุบัน และพูดให้ที่ประชุมกองฟังอย่างมีเหตุผล

หน้าที่พลเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะทำให้ลูกเสียมองเห็นชัดเจนยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. รู้ประวัติการลูกเสือไทย และวิธีดำเนินการของกระบวนการลูกเสือโดยย่อ
2. เข้ารับการฝึกอบรมและสอบได้วิชาลูกเสือสวัสดิภาพนักเรียน หรือวิชาลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย หรือวิชาลูกเสือพยาบาล หรือวิชาลูกเสือพัฒนาชุมชน หรือวิชาอื่นที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด
3. ไปเยี่ยมหน่วยงานหรือสถาบัน 2 แห่งที่ไม่ผิดศีลธรรมและมีความสำคัญในชีวิตของชุมชนในท้องถิ่น โดยไปตามลำพังหรือไปกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในกอง เช่น สำนักงานเทศบาล สถานีตำรวจ สถานีตำรวจดับเพลิง โรงพยาบาล สถานีวิทยุหรีโทรทัศน์ ตลาดสดท่าเรือ เมรุเผาศพ ที่ทำการ ไปรษณีย์โทรเลข ที่ทำการ

โทรคมนาคม สำนักงานหนังสือพิมพ์ ศาลสถิตยุติธรรมหรือธุรกิจที่กระทำในเวลากลางคืน เป็นต้น แล้วทำรายงานยื่นต่อผู้กำกับว่าหน่วยงานหรือสถาบันนั้น ๆ ทำอะไรได้เงินในการดำเนินงานมาจากไหน และมีส่วนเกี่ยวข้องกับองค์กรอื่นอย่างไร

สมรรถภาพทางกาย (Fitness)

วัตถุประสงค์

เป็นบทเรียนขั้นต้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในเรื่องกิจกรรมทางกายประเภทต่าง ๆ โดยมีมุ่งหมายให้ลูกเสือเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความคล่องทางกายและสมรรถภาพทั่วไปภายในเวลากำหนด

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. มีบทบาทสำคัญในการอภิปรายในกองลูกเสือถึงผลของยาสูบ, เครื่องคองของเมา, ยาเสพติด, และสิ่งเสพติดอื่น ๆ ที่มีต่อสุขภาพโดยทั่วไป
2. แสดงว่ามีความเจริญก้าวหน้าพอสมควรในการฝึกอบรมการบริหารร่างกายเป็นเวลา 2 เดือน
3. มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาบุคคล เป็นเวลาอย่างน้อย 2 เดือน และแสดงว่ามีความชำนาญเพิ่มขึ้น หรือมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอในการกีฬาประเภทชุด อย่างน้อยเวลา 2 เดือน

สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. สามารถอธิบายได้ว่าสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและมลภาวะคืออะไร มีความสำคัญเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์อย่างไร
2. สอบได้เครื่องหมายวิชาพิเศษการอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. ช่วยเหลือตามลำพัง หรือกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อื่น ๆ ในการปฏิบัติตามโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นเวลา 2 เดือน

การเดินทางสำรวจ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กทำได้มีการวางแผนเป็นอย่างดีภายหลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ และเครื่องหมายลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยานยนต์ การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกระเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม คณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน 4, 5, หรือ 6 คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะไปเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบตรวจในเรื่องต่อไปนี้คือ

- (1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย

(2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผนที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยทางเท้าเป็นระยะทางพอสมควร สำหรับเครื่องหมายลูกเสือ หลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้ การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล-ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)
- ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทาง

จะต้องรับรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

1.5 การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

โรงเรียนละ 1 ทีม ๆ ละ 2 คน (เป็นลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่หรือทีมผสม)

2. วิธีจัดการแข่งขัน

- กรรมการหรือตัวแทนจับฉลากคำถามครั้งละ 1 ข้อ
- พิธีกรนำเสนอคำถาม
- การตอบคำถาม ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบลงในกระดาษไวท์บอร์ด ชูขึ้นให้ผู้ชมและกรรมการเห็น โดยมี

เวลาตอบข้อละ 30 วินาที

- คำถามแต่ละข้อที่ใช้แข่งขัน จะเฉลยคำตอบ หลังจากผู้เข้าร่วมแข่งขันส่งคำตอบทุกคนแล้ว
- กรณีประท้วงให้ดำเนินการก่อนจับฉลากการแข่งขันข้อต่อไป
- การให้คะแนนตอบคำถามถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน
- จำนวนคำถามมีทั้งหมด 20 ข้อ
- เมื่อกรรมการถามคำถามครบทั้ง 20 ข้อแล้วรวมคะแนนเพื่อตัดสินผลการแข่งขัน

3. เกณฑ์การตัดสินการแข่งขัน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

4. เนื้อหา

- หน้าที่พลเมือง
- การเดินทางสำรวจ
- อุดมคติ
- สิ่งแวดล้อม

5. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนจะต้องแต่งกายชุดลูกเสือ - เนตรนารี

6. คำอธิบายเนื้อหา

หน้าที่พลเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความสนใจ และศึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับกิจการบางอย่างของชุมชน ซึ่งจะทำให้ลูกเสือมองเห็นแจ่มแจ้งยิ่งขึ้นว่าตนมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในชุมชนอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเกิดความภาคภูมิใจในการที่เกิดมาเป็นคนไทย และได้เป็นลูกเสือ
3. เพื่อเป็นการเตรียมลูกเสือให้รู้จักบทบาทของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดี

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. รับหน้าที่เป็นกรรมการกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หรือกรรมการของโรงเรียนอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นเวลาอย่างน้อย 3 เดือน และได้แสดงว่าเป็นผู้มีบทบาทพอสมควร ในคณะกรรมการนั้น ๆ
2. รู้กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. รู้หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขกับรู้หลักการและบทบาทของพรรคการเมืองอย่างน้อย 2 พรรค
4. รู้หลักและการดำเนินงานของสหประชาชาติ และองค์การชำนาญพิเศษอย่างน้อย 2 องค์การ
5. รู้นโยบายของรัฐบาลไทยในปัจจุบันเกี่ยวกับต่างประเทศ

การเดินทางสำรวจ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในเรื่องการผจญภัยกลางแจ้ง และความตั้งใจจริงโดยมีการเดินทางสำรวจกับกลุ่มเล็กที่ได้มีการวางแผนเป็นอย่างดีภายหลังที่ได้ผ่านการฝึกอบรมในเรื่องการเดินทางสำรวจมาก่อนแล้ว

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือลูกเสือหลวง

ลักษณะทั่วไป การเดินทางสำรวจอาจกระทำด้วยการเดินเท้า รถจักรยาน การขี่ม้า เรือพาย หรือเรือกระเชียง การเดินทางบางตอนอาจใช้ยานพาหนะที่มีเครื่องยนต์ก็ได้ ในเมื่อแน่ใจว่าจะไม่เป็นการเสียหายแก่สิ่งแวดล้อมคณะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่จะไปเดินทางสำรวจ ควรมีจำนวน 4, 5, หรือ 6 คน ผู้ที่อยู่ในคณะลูกเสือที่จะเดินทางทุกคน จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมที่เหมาะสมและได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาให้ไปเดินทางสำรวจได้กับจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ปกครองก่อนด้วย แต่ผู้ที่จะไปเดินทางสำรวจบางคนอาจเป็นผู้ที่ไม่ต้องการจะรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษก็ได้ ผู้ที่ต้องการรับเครื่องหมายจะต้องเป็นผู้วางแผนในการเดินทางสำรวจ ก่อนออกเดินทาง คณะผู้ที่จะเดินทางสำรวจจะต้องให้กรรมการสอบตรวจในเรื่อง ต่อไปนี้คือ

- (1) บรรดาอาหาร และอุปกรณ์ที่จำเป็นซึ่งจะนำไปด้วย
- (2) การวางแผนล่วงหน้าโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดหมาย อาหารและอุปกรณ์ที่จะนำไปด้วย แผน

ที่แสดงระยะทางที่จะไป และการฝึกอบรมที่ได้รับในเรื่องการเดินทางสำรวจ การเดินทาง ควรมีการวางแผนให้มีเวลาปฏิบัติงานวันละ 6 ชม. โดยให้มีการเดินทางด้วยเท้าเป็นระยะทางพอสมควรสำหรับเครื่องหมายลูกเสือหลวง กรรมการสอบควรกำหนดงานพิเศษที่ลูกเสือแต่ละคนจะต้องกระทำ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือให้เขียนรายงานเกี่ยวกับงานพิเศษเหล่านี้

การฝึกอบรมที่จำเป็นต้องกระทำและได้รับอนุมัติ คือ

- การปฐมพยาบาล
- ความปลอดภัย
- แผนที่และเข็มทิศ
- เส้นทาง
- วิชาชาวค่าย (รวมทั้งเรื่องอาหารและอุปกรณ์)
- ทักษะที่จำต้องใช้ในการเดินทางสำรวจเมื่อกลับจากการเดินทางสำรวจแล้ว คณะผู้เดินทางจะต้อง

รับรายงานต่อกรรมการสอบด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร ตามที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนการเดินทางสำรวจ

การสอบ

ผู้เดินทางสำรวจแต่ละคนจะต้องถูกทดสอบ ในเรื่องต่อไปนี้

- การฝึกอบรมขั้นต้น และการวางแผน
- การเดินทางสำรวจที่เป็นการทดสอบ
- รายงานที่จะต้องกระทำภายหลังการเดินทางสำรวจ

อุดมคติ (Ideals)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือค้นพบด้วยตนเองว่า การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นประโยชน์แก่ตนเองอย่างไร
2. เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจหลักสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้ลูกเสารู้จักปฏิบัติตนเองให้สอดคล้องกับธรรมเนียมประเพณีทางสังคม ศีลธรรมจรรยา และพิธีกรรมทางศาสนา

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาศาสนาที่ตนนับถือ โดยเรียนรู้หลักธรรมในศาสนา และพิจารณาคำสอนในศาสนาเกี่ยวกับปัญหาสังคมในปัจจุบัน
2. อธิบายว่าคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสอดคล้องกับศาสนาที่ตนนับถืออย่างไร และจะใช้เป็นหลักในการแก้ไขปัญหาสังคมในปัจจุบันได้เพียงไร

สิ่งแวดล้อม

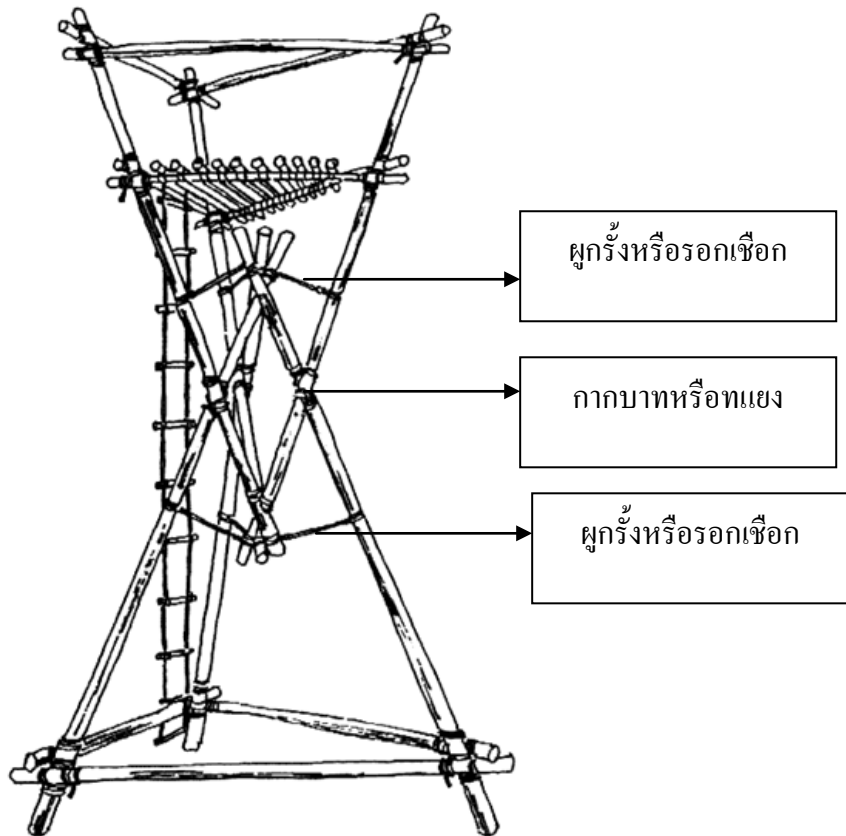
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่คนทำขึ้นกับให้พิจารณาผลของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิตของคนว่า ได้ทำให้ชีวิตดีขึ้นหรือเลวลงประการใด อย่างไร

มาตรฐานเครื่องหมายลูกเสือหลวง

1. ศึกษาปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง และค้นหาว่าหน่วยราชการ หน่วยงานของเอกชน และองค์กรอนุรักษ์อื่น ๆ มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหานี้อย่างไร และได้ลงมือปฏิบัติงานไปแล้วเพียงไร
2. มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ พันธุ์ไม้ หรือพันธุ์สัตว์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ฯลฯ โดยปฏิบัติงานร่วมกับหรือภายใต้การนำขององค์กรสาธารณะหรือผู้ใหญ่ที่ทรงคุณวุฒิ

1.7 การสร้างแบบจำลอง (Model)



1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

ลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีมผสม ทีมละไม่เกิน 6 คน
- 2.2 สถานศึกษาสามารถส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันได้สถานศึกษาละ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 สร้างแบบจำลอง หอคอยพีรามิด
- 3.2 คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียมไม้และเชือกให้ ส่วนอุปกรณ์อื่นให้ โรงเรียน เตรียมมาเอง
- 3.3 ผู้แข่งขันต้องแต่งเครื่องแบบ

4. ข้อมูลชีวิต

- 4.1 ความสูง ของโมเดล 1 เมตร
- 4.2 เวลาทำงาน 3 ชั่วโมง
- 4.3 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน 6 คน

5. อุปกรณ์

- 5.1 เชือกด้าย ขนาดเล็ก (กลม) จำนวน 2 ม้วน (ศูนย์เตรียมให้)
- 5.2 ไม้ (ริงโร) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง $1/2$ นิ้ว ยาว 1 เมตร จำนวน 20 ท่อน (ศูนย์เตรียมให้)
- 5.3 กาวลาเท็กซ์ 1 ขวด (โรงเรียนนำมาเอง)
- 5.4 เลื่อย จำนวน 2 คัน (โรงเรียนนำมาเอง)
- 5.5 ตลับเมตร 2 ตัว (โรงเรียนนำมาเอง)
- 5.6 มีด 1 ค้าง (โรงเรียนนำมาเอง)
- 5.7 กรรไกร 2 อัน (โรงเรียนนำมาเอง)
- 5.8 ไม้หมอนรองตัด 2 อัน (โรงเรียนนำมาเอง)

6. เกณฑ์การตัดสิน

6.1 เกณฑ์การให้คะแนน

1. ความถูกต้องพร้อมสาธิตวิธีการใช้ (40 คะแนน)

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1.1 การผูกเงื่อนถูกต้อง | 10 คะแนน |
| 1.2 การประกอบชิ้นงาน | 10 คะแนน |
| 1.3 สัดส่วน / มาตรการส่วน | 10 คะแนน |
| 1.4 การนำเสนอ | 10 คะแนน |

2. ความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม – เครื่องแบบ (20 คะแนน)

- | | |
|--|-----------|
| 2.1 หัวหน้าทีมมีการสั่งการ | 5 คะแนน |
| 2.2 ลูกทีมปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ | 5 คะแนน |
| 2.3 แต่งเครื่องแบบครบและถูกต้องทั้งหมด
(แต่งเครื่องแบบไม่ครบอยู่ในดุลพินิจ คะแนนลดลงตามความเหมาะสม) | 5 คะแนน |
| 2.4 ความคล่องแคล่วว่องไว | (5 คะแนน) |

3. ประสิทธิภาพการใช้งาน

- | | |
|--|---------|
| 3.1 ความหนาแน่น ความคงทน | 5 คะแนน |
| 3.2 เคลื่อนย้ายได้สะดวก | 5 คะแนน |
| 3.3 การนำไปสู่การสร้างแบบของจริง (ความปลอดภัย) | 5 คะแนน |

4. เวลาที่ใช้ (15 คะแนน)

- | | |
|--|----------|
| 4.1 เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด | 15 คะแนน |
| 4.2 เสร็จเลยเวลาที่กำหนด ตัดคะแนน 5 นาที ต่อ 1 คะแนน | |

5. ความเรียบร้อยสวยงาม

- | | |
|----------------------------|---------|
| 5.1 การเก็บงาน เก็บเชือก | 5 คะแนน |
| 5.2 การตกแต่ง (ติดกาว ฯลฯ) | 5 คะแนน |

6.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6.3 การได้รับรางวัลต่าง ๆ

คณะกรรมการตัดสิน คัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น
หมายเหตุ ห้ามใช้เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่ทุกชนิด

ใบงาน (สำหรับผู้เข้าแข่งขัน)

การแข่งขันทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

การสร้างแบบจำลอง (Model)

.....

- 1.ให้ส่งผู้แทนไปปรับปรุงกรณีการสร้างแบบจำลอง
- 2.เมื่อได้ยื่นสัญญาณเริ่มแข่งขัน ให้สร้างแบบจำลองตามที่คณะกรรมการมอบหมาย
- 3.ทีมใดจัดทำเสร็จให้ส่งเสียง “ไชโย” ขึ้นพร้อมกัน
- 4.เวลาในการจัดทำ 3 ชั่วโมง
- 5.เมื่อได้ยื่นสัญญาณหมดเวลาให้ยุติการทำงานทันที

การประกวดผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อคัดเลือกรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

.....

ด้วย ศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการคัดเลือกผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัล (Best Practice) ในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560 โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สนใจ ส่งผลงานเข้าประกวดไปยังประธานคณะกรรมการศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา ตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ผู้ที่มีความสนใจส่งผลงาน จำนวน 3 เล่ม พร้อมแผ่นซีดี จำนวน 1 แผ่น ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2560



การแข่งขันทักษะลูกเสืองานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27

จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางการแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)

วัน เดือน ปี	ชื่อกิจกรรม (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)	เขตพื้นที่/ระดับชั้น		ประเภท	สถานที่
		สพม.12			
		ม.1-3	ม.4-6		
6 กันยายน 2560 09.30 – 10.30 น.	การประกวดร้องเพลงลูกเสือ	✓		ทีมละ 12 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
6 กันยายน 2560 10.30 – 12.00 น.	การผูกเงื่อน	✓		ทีมละ 4 คน	
6 กันยายน 2560 13.30 – 15.00 น.	การสร้างแบบจำลอง	✓		ทีมละ 6 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
7 กันยายน 2560 09.30 – 12.00 น.	การจัดการค่ายพักแรม	✓		ทีมละ 8 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
	การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ		✓	ทีมละ 6 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
7 กันยายน 2560 13.30 – 15.00 น.	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓		ทีมละ 2 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓		ทีมละ 2 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
	การแข่งขันตอบคำถามกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓		ทีมละ 2 คน	โรงเรียนจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย